

**Звіт в. о. директора Уманської  
початкової школи № 1 Уманської міської  
ради Черкаської області  
Новицької Людмили Іванівни  
«Про свою діяльність перед педагогічним  
колективом та громадськістю за  
2022/2023 навчальний рік»**

Звіт керівника перед педагогічним колективом та громадськістю проводиться відповідно до ст. 30 Закону України «Про освіту», Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю.

В Уманській початковій школі № 1 (Далі – УПШ № 1). створено належні умови для забезпечення рівного доступу здобуття якісної освіти вихованцями дошкільного та шкільного підрозділів. Діти приймалися до освітнього закладу за заявами батьків через електронну чергу в порядку реєстрації. Протягом 2022/2023 навчального року в УПШ № 1 виховувалися та навчалися 310 дітей, з них – 192 дошкільників та 118 школярів. Середня наповнюваність дошкільних груп становила 27 осіб, класів – 30. В закладі функціонували 2 групи подовженого дня, які відвідували 52 учнів. За 2022/2023 н. р. здобули дошкільну освіту 37 вихованців, початкову середню освіту – 24 учні.

Аналіз контингенту вихованців показує, що до складу дошкільників і учнів закладу входять діти різних соціальних категорій. У поточному році заклад збільшилось число дітей з категорії напівсироти (8), з особливими потребами (18), з багатодітних (21) та неповних сімей (27), дітей учасників бойових дій (22) та ВПО(13).

Протягом навчального року в закладі освіти працювала 55 осіб (49.47 штатних посад), одна з яких знаходиться у декретній відпустці. Зі здобувачами освіти працювали 30 педагогів: 4 вчителі початкових класів (Малигіна Н.О., Муляревич В.В., Войтенко Н.В., Колінчак І.В.), 2 вихователі груп подовженого дня (Гурза О.В., Малигіна Н.О.), асистент учителя Мурзак Н.А., 13 вихователів дошкільних груп. Протягом року була вакансія вихователя дошкільної групи, яка не закривалася у зв'язку з недоцільністю: простої, неповний робочий день тощо.

З вихованцями працювали спеціалісти-фахівці: музичні керівники (Вовк В.Ф., Зелінська В.Ф.), фізінструктор (Копитко Н.В.), вчитель з фізичної культури (Логінова С.М.), англійської мови (Беланчук С.М.), інформатики (Новицька Л.І.), педагог-організатор, соціальний педагог (Лиса Л.В.), логопед (Солошенко О.В.), практичний психолог (Мурзак Н.А.), керівники гуртків УПШ № 1 (Вовк О.Б., Беланчук С.М.), бібліотекар (Бондаренко Л.В.), керівники гуртків Уманського міського центру працівників позашкільної освіти «Територія творчості» (Стрільчик Л.І., Олійник Л.С., Загоруйко О.П., Сошнікова Л.О.). Такий підбір і розстановка кадрів дозволили забезпечити ефективність освітньої роботи закладу, наступність між дошкільним і початковим підрозділами УПШ № 1, налагодити взаємозв'язки між навчальним та позашкільними закладами освіти, задовольнити освітні потреби дітей та їх батьків.

На постійному контролі перебували питання збереження та зміцнення здоров'я вихованців. Медичне обслуговування вихованців УПШ № 1 здійснювалося:

- в дошкільному підрозділі відповідно до порядку, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14.06.2002 № 826 та спільного наказу МОН та МОЗ України від 30.08.2005 № 432/496 «Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей у ДНЗ»,

- у шкільному підрозділі відповідно до порядку, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 08.12.2009 № 1318 «Про затвердження порядку здійснення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів», Наказ МОН

України "Про удосконалення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів" від 16.08.2010 р. №682.

У закладі працюють сестра медична старша Федорчук М.В., сестра медична Нагорна І.К. Медичні сестри здійснюють антропометричні виміри дітей, заповнюють екрани здоров'я, оформляють та передають до школи медичні картки дітей, проводять щоденні огляди дітей щодо виявлення у них ознак захворювань на педикульоз та шкіряні хвороби, забезпечують виконання карантинних заходів, систематично аналізують харчування, фізичний розвиток дітей, захворюваність, беруть участь у медико-педагогічному контролі уроків та занять з фізичної культури.

Директором та медичним персоналом закладу проводився загальний моніторинг стану здоров'я дошкільників та молодших школярів, однією з складових якого є аналіз диспансерного огляду дітей дошкільного віку та учнів закладу. За результатами диспансерного огляду відбувся розподіл дітей за групами здоров'я відповідно до яких регулювалося фізичне навантаження під час занять та уроків з фізвиховання, комплектувалися спеціальні та логопедична групи.

У 2022/2023 н. р. в дошкільному підрозділі було укомплектовано 3 спецгрупи для 61 вихованця з ранніми проявами туберкульозної інфекції, малими і затухаючими формами туберкульозу та частохворіючих дітей. З дошкільниками проводились профілактичні заходи, забезпечувалося відновлення їх фізичного та психоемоційного здоров'я.

Впродовж навчального року 17 дітей, які мали мовленнєві вади, були охоплені корекційною логопедичною роботою в спеціальній групі компенсуючого типу. В результаті мовлення повністю виправлено у 5 дітей, частково виправлено – у 11 дошкільників. Враховуючи дані результати, рекомендовано направити 4 дітей в заклади загальної середньої освіти. 11 дітей вирішено залишити на 2023/2024 н. р. в логопедичній групі УПШ № 1. Корекційна робота з ними буде продовжена у наступному навчальному році.

У 2023 році було проведено діагностику мовленнєвого розвитку дітей молодшого та середнього віку, 16 вихованців направлено для консультування з фахівцями ІРЦ, 5 – зараховано в логопедичну групу закладу.

У закладі, порівняно з минулим роком, зменшився рівень захворюваності вихованців. Так, внаслідок хвороб було пропущено 411 днів у дошкільному підрозділі та 265 днів – у шкільному, що у 3,5 рази менше за минулорічні показники. Індекс захворювань по закладу зменшився і становить 2,2.

У 2022 році прослідковується зменшення соматичних захворювань та ГРВІ. Четверо дітей перехворіли на COVID. Протягом року діти не хворіли на грип.

З метою зменшення числа хвороб та їх профілактики, в закладі проводилися профілактично-оздоровчі заходи: здійснювалась обробка приміщень лампою Чижевського, зволожувачами повітря, ефірними оліями. Проте, внаслідок об'єктивних обставин (тривоги, відключення світла, неповний робочий день тощо) загартування та масаж на проводилися. Влітку цього рік працювала відпочинкова зміна пришкільного табору. Всього протягом літнього оздоровчого періоду було оздоровлено 151 дошкільників (з яких 9 – з числа внутрішньо переміщених осіб) та 68 учнів.

Однією з основних умов збереження і зміцнення здоров'я вихованців УПШ № 1 є раціональне харчування, яке здійснюється відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах від 24 березня 2021 р. № 305, Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої спільним наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерством охорони здоров'я України від 17. 04. 2006 року № 298/227.

Харчування в закладі було організоване у формі аутсортингу: до 24.02.2022 року ТОВ «Понтем.уа», з 01.07.2022 року ФОП «Іванов». Медичними сестрами УПШ № 1 проводився контроль за організацією харчування, а саме: дотримання вимог НАССР,

контроль за санітарним станом приміщень харчоблоку, виконання натуральних норм харчування.

Так, медичним персоналом УПШ № 1 ведеться регламентована документація відповідно до вимог НАССР (журнали, чек-листи, протоколи, картки контролю, листи обліку, протоколи верифікації (3), протоколи валідації (3).

Протягом року здійснювався постійний контроль за санітарним станом приміщень, результати якого відображені в журналах санітарного стану, циклограмах контролю. Грубих порушень не виявлено.

Контроль за якістю продуктів харчування, продовольчої сировини при їх прийомці до закладу проводився персоналом ФОП «Іванов», про що свідчать необхідні супроводжуючі документи, які підтверджували належну якість та безпеку отриманих харчових продуктів, продовольчої сировини.

Адміністрацією закладу та надавачем послуги з організації харчування виконувалась одна із основних вимог раціонального харчування – дотримання режиму видачі та споживання їжі згідно графіка, його поєднання із загальним режимом закладу в умовах воєнного стану. Споживання їжі в закладі проводилось в групових кімнатах - для дошкільників та в їдальні – для школярів. В УПШ № 1 для більшості дошкільників та усіх школярів було організоване 1-х разове харчування (обід/сніданок), для чергових груп – вечеря. У зв'язку з частими тривогами, нестабільними графіками відключення світла, можливості надавати сніданки не було. Дотримання режиму харчування, правил етикету, рівень виховання культурно-гігієнічних навичок, індивідуального підходу до стану здоров'я кожної дитини контролювалося адміністрацією та медичними сестрами, результати розглядалися на нараді при директору (30.01.2023).

Медичним персоналом систематично проводилось контроль за дотриманням санітарних вимог на харчоблоці та в коморі; технічним станом обладнання; організацією питного режиму; дотриманням технології приготування страв; відбором і зберіганням добових проб; наявності щоденного меню – розкладу та дотриманням норм використання продуктів.

Для контролю за виконанням затвердженого набору продуктів старшою медичною сестрою Федорчук М.О. систем При детальному аналізі виконання натуральних норм за 2022 рік встановлено, що харчування вихованців УПШ №1 здійснювалось наближено до норми та виконано на 94 % (в 2021 році - на 73,5%). Спожито основних білкових продуктів: м'яса – 97.7%, риби та рибопродуктів – 100%, олії – 100%, масла вершкового – 100%, сметани – 72%. Ситуація щодо споживання основних білкових продуктів покращилась на 19,4% порівняно з 2021 роком.

Середня вартість меню за 2022 рік становила:

у групах раннього віку – 39 грн. (обід) при нормі 43.50 грн.(сніданок, обід, вечеря), (90 % від денної норми);

у дошкільних групах - 39 грн. при нормі 57.50 грн., (68 % від денної норми);

у санаторній спец групі раннього віку –39 грн. при нормі 52,7 грн., (74% від денної норми);

у дошкільних спецгрупах - 39 грн. при нормі 70.3 грн., (55 % від денної норми);

- для учнів 1-4 класів – сніданок – 39.00 грн. про нормі – 37.00 грн., (105 % від норми);

сніданки та вечері – 16.80 при нормі 14.00 грн. (120 % від норми).

Протягом календарного року безкоштовно харчувалось 111 дошкільників та 13 учнів, 50% оплати сплачувало 4 сімей, дієтичне харчування отримувало 7 дітей. Працівниками закладу здійснювався постійний щомісячний контроль за станом сплати батьками вихованців УПШ № 1 коштів за харчування дітей.

На постійному контролі перебуває питання охоплення учнів навчанням. У 2022/2023 навчальному році переважна більшість школярів (92 учні) навчалася очно, 7 учнів 1 класу перебували на сімейній формі навчання, 19 учнів 2-4 класів навчалися

дистанційно. Кожного семестру та наприкінці навчального року проводиться аналіз відвідування навчальних занять, визначається кількість уроків, пропущених учнями з різних причин.

За 2022/2023 н.р. учнями УПШ № 1 пропущено 1036 уроків. З них по хворобі – 1007, з інших причин – 29, що нижче за минулорічні показники і безпосередньо пов'язане з організацією в закладі змішаного навчання: під час хвороби, різних НЗ учні мали змогу перейти на дистанційне навчання.

Відповідно до річного плану роботи у 2022/23н.р. педагогічний колектив УПШ продовжив працювати над єдиною науково-методичною проблемою: «Оновлення змісту, форм і методів організації освітнього процесу в контексті вимог Нової української школи» та завдання:

1. Забезпечити використання інтегрованого, діяльнісного та компетентісного підходів в процесі реалізації природничо-математичної освіти.
2. Продовжити запроваджувати ігровий підхід в практику роботи Початкової школи.
3. Удосконалити ІК-компетентності педагогів через опанування сучасними цифровими інструментами.

Робота методичної служби закладу була спрямована насамперед на підвищення фахової майстерності та професійної компетентності педагогів через систему колективних, групових та індивідуальних методичних заходів.

Протягом навчального року 4 педагоги пройшли фахову перепідготовку на курсах підвищення кваліфікації в м. Умань та Черкасах, 8 педпрацівники підтвердили або підвищили свій кваліфікаційний рівень внаслідок атестації.

У закладі було проведено 8 засідань педагогічної ради, на яких поряд з традиційними питаннями, було розглянуто питання удосконалення освітнього процесу, розвитку творчості та інноваційності, питання методичної роботи, а саме: про особливості організації освітнього процесу в умовах воєнного стану (серпень 2022), Про хід реалізації державних стандартів дошкільної та початкової освіти (грудень 2022), про стан та якість природничо-математичної освіти в закладі (квітень 2023), про забезпечення якості та результативності дошкільної та початкової освіти відповідно до вимог Державних стандартів (травень 2023).

На засіданнях ради закладу вирішувались питання про організацію взаємодії з батьками в рамках участі у Міжнародному проєкті «Сприяння освіті» від LEGO Foundation (вересень); про організацію педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності (січень); про можливість STREAM-технології у реалізації діяльнісного та інтегрованого підходів в освіті (квітень), про національно-патріотичне виховання дошкільників та учнів (травень).

З метою підвищення методичної підготовки, інноваційного потенціалу педагогічних працівників проведено 6 загальних та 4 індивідуальних консультацій, педагогічні читання на тему: «Шляхи реалізації діяльнісного підходу до організації освітнього процесу в початковій школі», «Управління навчально-пізнавальною діяльністю в процесі формування логіко-математичної компетентності у дошкільників».

Адміністрацією закладу продовжувалась робота з інформатизації освітньої діяльності. Так, було забезпечено постійне функціонування та систематичне оновлення веб-сайту закладу, сторінки в мережі Фейсбук. Під час дистанційного навчання всі педагоги, яким було необхідно, мали можливість користуватися технікою та Інтернет мережею закладу.

Протягом навчального року було отримано 3 ноутбуки (2 – від засновників, 1 – The Lego Foundations), 1 телевізор, 1 планшет для дитини ООП. Проте є нагальна потреба у принтерах для класів та дошкільних груп.

З метою підвищення цифрової та медіа грамотності працівників педагогами 3 пройдено навчання на національній цифровій платформі «Дія. Цифрова освіта», 15

педагогів успішно пройшли онлайн-курс на тему «Цифрові інструменти Google для освіти» про що отримали відповідні сертифікати. В результаті ІКТ-компетентність педагогів закладу підвищилась на 5% та становить: 15 педагогів (50%) – В рівень, 14 (47%) – Д рівня, 1(3%) – С рівня, 0 – П рівня.

Такий потенціал дозволив не лише оперативно організувати дистанційне навчання, а й створювати власні електронні продукти. Так, цього року педагоги дошкільного підрозділу УПШ на міську виставку педагогічних технологій було електронний освітній ресурс на тему «Про особисту безпеку та мінну небезпеку, або уроки пса Патрона» (Деренівська О.О., Новіцька Л.І., Подобедова О.О., Пашківська О.В.).

Продовжувала функціонувати Школа здоров'ятворчості, в рамках якої проведено Олімпійський тиждень, Місячник профілактики шкідливих звичок, проєкт «У Морквини іменини», вітамінне кафе, Кольоровий тиждень, проєкт «Здорове харчування з українською кухнею», розвага «Зустріч з Вітамінкою», ділова гра «Суд над цигаркою», виховні заходи «Здорова їжа – запорука успіху!», «Здоровим бути модно», «Здоров'я – це скарб», «Молодь обирає здоров'я!», взято участь у міському челенджі рухових активностей, фестивалі ранкової руханки.

Над проблемою «Оцінювання учнів початкових класів НУШ: нові підходи» працювала фокус-група (керівник Муляревич В.В.), в рамках якої педагоги готували діагностувальні роботи для учнів 1-4 класів.

Протягом навчального року в закладі працювали методичні об'єднання вчителів початкової школи з проблеми: «Реалізація ігрового, інтегрованого та діяльнісного підходів в освітній практиці шкільного підрозділу Уманської початкової школи №1» (керівник Войтенко Н.В.), вихователів дошкільних груп з проблеми: «Сучасні підходи до формування ключових компетентностей дошкільників» (керівник Деренівська О.О.), що дало змогу забезпечити підвищення професійної компетентності та педагогічної майстерності педагогів в умовах оновлення змісту дошкільної та початкової освіти, забезпечити наступність між освітніми підрозділами УПШ № 1 в процесі реалізації сучасних підходів до розвитку, навчання та виховання дітей: ігрового, інтегрованого, діяльнісного, STREAM-освіти. Так, під час семінару-практикуму «Сучасні підходи до формування математичної компетентності у дітей дошкільного віку» актуалізували знання педагогів про основні підходи до формування компетентності вихованців ЗДО. Розширили уявлення про сутність та особливості діяльнісного підходу. Створити передумови для застосування діяльнісного підходу у процесі формування математичних уявлень та понять за методикою Л.Зайцевої. У ході даного семінару були організовані колективні перегляди занять за даною методикою, під час яких вихователі змогли на власному досвіді впевнитися в її ефективності. Було вирішено на наступний навчальний рік всім віковим групам працювати за парціальною програмою Л.Зайцевої «Формування математичної компетентності у дітей дошкільного віку». Вчителі початкових класів працювали над особливостями організації навчання засобами STREAM-освіти. Всього у рамках методоб'єднань було проведено 17 методичних та освітніх заходів.

Закінчено вивчення досвіду роботи вчителя англійської мови Беланчук С.М. та проведено відкритий захід з проблеми: «Ігровий підхід на уроках англійської мови».

Популяризація досвіду інноваційної діяльності відбувається передусім в процесі участі закладу у методичній роботі міста. У поточному навчальному році робота УПШ № 1 як інноваційного закладу була представлена під час майстер-класів для педагогів ЗДО міста: «Особливості запровадження STAM в освітній процес дошкільного закладу» (Новіцька Л.І.), «Навчання через гру – основний підхід в роботі з дошкільниками» (Деренівська О.О.), «Олімпійська освіта дошкільнят» (Копитко Н.В.). Практичний психолог закладу Мурзак Н.А. та вчитель-логопед Солошенко О.В. взяли участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Спеціальна та інклюзивна освіта: теорія, методика, практика».

Заклад активно співпрацює з вищими навчальними закладами, зокрема УДПУ та УГПК. Так, в.о. директора УПШ№ 1 Новіцька Л.І. долучилася до організованої УДПУ ім. П. Тичини III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів вищої освіти в умовах сьогодення». Вчитель початкових класів Войтенко Н.В. стала учасником науково-практичних заходів КЗ «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т. Г. Шевченка»: науково-практичної онлайн-конференції з міжнародною участю «Я.А. Коменський – фундатор наукової педагогіки», семінару-практикуму «Роль спадщини Григорія Сковороди у формуванні духовного коду України», тренінгів: «Використання онлайн-інструментів та освітніх платформ для формування оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти (за Концепцією НУШ)»; «Обличчям до STEM»: інтегровані заняття з української мови, народознавства; «Особливості застосування комп'ютерних технологій в освітньому процесі», засідання круглого столу на тему: «Інтеграція: тематичний і діяльний підходи до організації освітнього процесу початкової школи у військовий час», засідання круглого столу з теми «Рухова активність – здоровий спосіб життя - здорова нація».

У поточному навчальному році продовжилася участь педагогічного колективу УПШ № 1 у Міжнародному проєкті «Сприяння освіті»: педагоги взяли участь у 3 тренінгах та координаційних зустрічах, завершили роботу над проєктом «Україна надзвичайна» та презентували власний проєкт «Солодке золото України» у вигляді відеоролика на фестивалі гри, навчання та натхнення Play Fest 2023. В ході координаційної зустрічі відбулось знайомство педагогів з новою парціальною програмою розвитку дитини від 2 до 6 років через гру «Творці майбутнього», метою якої є всебічний розвиток і розкриття внутрішнього потенціалу кожної дитини, формування її цілісного світогляду через ГРУ як наскрізний підхід у взаємодії з дітьми дошкільного віку. Результатом стало впровадження в практику запропонованих творцями Програми взаємодій з дітьми та висвітлення їх на сторінці у Фейсбук, а також розробка авторської взаємодії «День народження жабки» вихователем Нікітченко С.І. Під час тренінгу «Програма соціально-емоційного розвитку і навчання дітей Peppy Pals

«Веселі друзі» вихователі дізналися, як допомогти батькам і, насамперед, дітям краще розуміти власні емоції, розпізнавати їх та керувати ними, налагоджувати соціальну взаємодію одне з одним і дорослими. Отримані від the LEGO Foundation методичні та дидактичні матеріали допоможуть педагогам впроваджувати дану програму в роботу з дошкільниками в наступному навчальному році.

Активізації творчого потенціалу педагогічних працівників, організації співпраці з батьками на засадах партнерства сприяли наступні заходи: «Яблучний fest», акція «Добро починається з тебе», «Супер LEGOfest-23», Операція «М», виставка-огляд «Яблучний вернісаж», «Сніжна зіронька горить», Тиждень педмайстерності, проєкт «У Морквини іменини», свято «Vivat талантам!».

Протягом навчального року в рамках програми «ЮНІСЕНФ», проєкта «Сприяння освіті», співпраці з ГО «Світ компетенцій», допомозі БО «Магічні крила», засновника закладу освіти поповнено та оновлено предметно-дидактичне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу серед якого 47 найменувань дидактичних посібників, таблиць, ігор та м'яких іграшок, обладнання для дослідно-пошукової роботи, 7 наборів для творчості.

З метою контролю і керівництва освітнім процесом в дошкільній і початковій ланках УПШ проведено 11 різнопланових перевірок, за наслідками яких було вироблено управлінські рішення, спрямовані на удосконалення освітньої та методичної роботи. У рамках розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти було здійснено само оцінювання напряму «Система оцінювання учнів» у початковій школі та «Освітнє середовище закладу освіти» у дошкільному підрозділі, результати якого враховано при підготовці плану роботи на наступний навчальний рік.

Підбиття підсумків навчального року дає підстави вважати, що більшість заходів освітньої та методичної роботи були реалізовані.

За даними моніторингу, рівень навчальних досягнень молодших школярів з основних предметів складає 72% з математики, 73% – з української мови, 91% – з читання. В цілому якісний показник засвоєння програми початкової школи є високим і становить 79%. Рівень компетентності дітей молодшого та старшого дошкільного віку з різних освітніх ліній становить у середньому 87%.

Четвертий рік в закладі працює клас з інклюзивною формою навчання, в якому здобуває початкову освіту одна учениця. Відповідно до індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності для неї було адаптовано навчальні програми та плани, складена індивідуальна програма розвитку, яка забезпечила індивідуалізацію навчання. Особистісно-орієнтоване спрямування освітнього процесу забезпечували асистент вчителя, практичний психолог, вчитель-дефектолог. Спеціалістами проводилися корекційно-розвиткові заняття: соціально-побутове орієнтування, розвиток писемного та усного мовлення, корекція розвитку. Заклад співпрацює з Інклюзивно-ресурсним центром Уманської міської ради. Так, спеціалісти ІРЦ були на засіданнях команди з психолого-педагогічного супроводу, надавали консультації щодо розробки індивідуальної програми розвитку дитини.

Освітній процес в ПШ базується на основі особистісно-орієнтованого підходу до кожного вихованця, що стало можливим завдяки цілеспрямованій психодіагностичній роботі. Психологічною службою щорічно вивчаються такі питання як адаптація малят та першокласників до нових умов, готовність учнів до навчання, проводяться різноманітні дослідження, спрямовані на досконале вивчення особистості вихованців (індивідуально-психологічних особливостей, інтересів тощо). Обов'язковим є щорічний моніторинг нервово-психічного розвитку дітей раннього віку та психічних процесів старших дошкільників, вивчення особистості дошкільників напередодні вступу до школи, вивчення окремих аспектів психічного здоров'я молодших школярів.

Виховна робота в закладі планувалась відповідно за програмою розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі», програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-12 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді (Додатки до наказу МОН України від 16. 06. 2015 р. № 641), листа ОУН від 28.03.18 р. № 02/11-02/778 «Про виконання законодавчих актів у зв'язку із прийняттям Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)».

На основі вище зазначених документів розроблено виховний план роботи УПШ № 1 на поточний навчальний рік та плани виховної роботи вчителів початкових класів, які складаються посеместрово. Вихователями груп подовженого дня та дошкільних груп питання виховної роботи інтегруються в плани освітньої роботи. Обов'язковою умовою організації виховної роботи з учнями початкових класів було використання елементів учнівського самоврядування. В закладі функціонувало дитяче об'єднання «Країна барвінок», яке налічувало у 118 членів.

Виконанню завдань соціально-морального виховання сприяли загальношкільні акції «Добро починається з тебе», «Ми – не байдужі», фестиваль творчості «Повір у себе» для учнів закладу з ООП, уроки доброти «Дивіться на нас як на рівних», бесіда з переглядом відеофільму «Добрі справи», година спілкування «Насилля – сучасна проблема!», розташування «Скриньки довіри» для учнів, тиждень толерантності, тиждень профілактики негативних проявів в учнівському середовищі. Особлива увага приділялась запобіганню та протидії булінгу в закладі: директором ПШ доведено до відома всіх учасників освітнього процесу обов'язки щодо запобіганню та протидії булінгу відповідно до Закону України «Про освіту», на сайті УПШ розміщено Порядок реагування на

випадки булінгу (цькування), Порядок застосування заходів виховного впливу, розроблено та реалізується План заходів, спрямованих на протидію булінгу (цькуванню) в закладі, серед яких просвітницькі заходи «Стоп булінг», заходи щодо запобігання торгівлі людьми, акція «16 днів проти насильства» тощо. За поточний навчальний рік не зафіксовано жодного повідомлення про факти булінгу в ПШ.

З метою становлення свідомого громадянина держави, патріота своєї Батьківщини було проведено такі заходи: акція «Одягни вишиванку», віршований флеш-моб, День Соборності, День української писемності, День матері, День Європи, День пам'яті та примирення, конкурс знавців української мови ім. П. Яцика. Взято участь у марафоні військово-патріотичної пісні «Ми – сильні, вільні, непереможні, міському фестивалі колядок і щедрівок, районному відеопроєкті «Переможна весна», Міжнародному конкурсі Шевченківських читань від ВО «Свобода». Вперше учні нашої школи стали учасниками військово-патріотичної гри «Джура». Продовжилася активна співпраця з волонтерською організацією «Разом». Так, за участі учнів та їх батьків організовано акцію «Переможемо разом», під час якої діти готували сувеніри та малюнки, а батьки – продукти та засоби гігієни для воїнів АТО. Також шкільна громада долучилася до збору пластику «На крила БПЛА», учні 4 класи виготовляли для військових окопні свічки.

На збереження та розвиток фізичного здоров'я були спрямовані Тиждень фізкультури і спорту, Олімпійський тиждень, Місячник профілактики шкідливих звичок, 26 тематичних спортивних розваг, зустріч з працівниками ДСНС.

Збереженню психічного здоров'я сприяли традиційний для закладу Кольоровий тиждень, тиждень психології. На розвиток екологічної культури, ціннісного ставлення до природного довкілля були спрямовані акції «Операція М» (збір макулатури), «Ялинка для горобчика» (виготовлення смаколиків для птахів), «Подарунок для пухнастого», конкурс «Найгарніший квітник України». Учні УПШ брали участь у III Міжнародному уроці доброти від БО «БФ «Щаслива лапа» та отримали сертифікат учасника.

Свої здібності та обдарування вихованці та педагоги мали змогу виявити у фестивалі «Супер LEGOfest», виставці-огляді «Сніжна зіронька горить», постійно діючій виставці малюнків дошкільників, персональних виставках обдарованих вихованців міському конкурсі «Чарівні фарби, талановиті пальчики».

Всього протягом року було організовано 29 загальношкільних виховних заходів, якісне проведення яких в онлайн та офлайн форматах забезпечила педагог-організатор УПШ № 1 Лиса Л.В. Інформація про виховну роботу систематично висвітлювалась на сайті УПШ, сторінці закладу у Фейсбук, що сприяло популяризації діяльності закладу серед батьків вихованців та громадськості.

Виховну роботу в класах організовували та проводили класні керівники та вихователі ГПД згідно з планами виховної роботи. Всього протягом 2022/2023 року проведено понад 25 виховних заходів.

Одним з критеріїв освітньої діяльності закладу є робота з обдарованими дітьми. У 2022/2023 році різними видами роботи було охоплено 35 обдарованих вихованців закладу: 7 дошкільників та 16 школярів. З метою організації соціокультурного освітнього простору для виявлення, розвитку та творчої самореалізації обдарованих учнів та дошкільників, розкриття творчого потенціалу кожного вихованця в УПШ діє цільова програма роботи з обдарованими дітьми «Кольори індиго». Для її реалізації до річного плану роботи внесено розділ «Робота з обдарованими», де прописано всі заходи по роботі з обдарованими, що заплановано провести протягом навчального року. На кінець року було виконано 19 з 20 пунктів даного плану. Психологом закладу Мурзак Н.А, було здійснено діагностику вихованців та оновлено картотеку обдарованих дітей закладу. У дошкільному підрозділі систематично проводилися виставки малюнків обдарованих дошкільників «Кольори індиго». Учні УПШ № 1 взяли участь у 11 міських, районних, всеукраїнських та міжнародних конкурсах, олімпіадах, за результатами яких хореографічний колектив «Краплинки! (худ. керівник Вовк О.Б.) став лауреатом IX



регіонального фестивалю хореографічного мистецтва ім. В. Костриці, УПШ № 1 нагороджено Дипломом Управління освіти та гуманітарної політики за участь в міському фестивалі колядок та щедрівок «Різдвяна Україна», рій «Пес Патрон» учнів 4 класу УПШ № 1 отримав грамоту міського голови за участь у міському конкурсі звітів за роботу роїв Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної, шість вихованців дошкільних груп нагороджені грамотами за участь у міському конкурсі «Чарівні фарби, талановиті пальчики», учениця 2 класу посіла III місце у міському конкурсі малюнків на тему: «Моє рідне місто у майбутньому», троє учнів стали переможцями районного конкурсу відеороликів «Переможна весна», дванадцять учні 3-4 класів взяли участь у Міжнародному конкурсі з англійської мови «Грінвіч», один з яких отримав золотий, а 3 – бронзові сертифікати. Тринадцять учнів 1 класу взяли участь в Міжнародному дистанційному конкурсі з різних навчальних предметів та отримала 21 диплом I ступеня, 15 дипломів – II та 3 дипломи – III ступеня. Шість учнів 1-4 класів отримали дипломи за участь в обласному конкурсі декламаторів поезій Т. Шевченка від ВО Свобода. Дев'ять учнів 2-4 класів стали учасниками шкільного етапу конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика, проте у міському етапі участі не брали.

Всього протягом 2022/2023 навчального року 33 учнів закладу стали переможцями міських та Всеукраїнських конкурсів та змагань. Проте, у зв'язку з карантинними обмеженнями та воєнними діями цього року не проводилися міські Малі олімпійські ігри» для дошкільників та спортивні змагання для школярів.

В УПШ № 1 створено умови для розкриття дошкільниками та школярами своїх здібностей у гуртках та секціях за інтересами. Гуртковою роботою у 2022/2023 н. р. було охоплено 186 вихованців. 92 (78%) школярів та 94(49%) дошкільників. Проте, враховуючи карантинні обмеження, працювали не всі гуртки.

Роботу з обдарованими дітьми УПШ було висвітлено у соціальних мережах. На адміністративній нараді при директору заслуховувалося питання: «Про хід реалізації програми «Кольори індиго» (лютий).

Велику допомогу педагогам у здійсненні освітнього процесу надає шкільна бібліотека (бібліотекар Бондаренко Л.В.). Бібліотечний фонд щорічно оновлюється і на кінець навчального року становить 4108 екземплярів, в тому числі – 1436 підручників; 2672 екземпляри художньої та методичної літератури. У наявності видання періодичної літератури, що налічують 1440 одиниць.

Протягом 2022/2023 н. р. послугами шкільної бібліотеки скористалося 92 учнів, 30 педагогів, 3 дошкільники.

Для користувачів бібліотеки забезпечено зручну для вибору літератури організацію та відкритий доступ до книжкових фондів. Бібліотекарем створені тематичні полиці, постійно діюча виставка тематичної літератури, тематичні папки та каталоги.

Діяльність шкільної бібліотеки у 2022/2023 навчальному році була спрямована на виховання в учнів інформаційної культури, любові до книги, духовно-морального розвитку особистості засобами художньої літератури, а також підвищення дидактичної та методичної компетентності педагогічних працівників в умовах інноваційного педагогічного простору, забезпечення якісного методичного супроводу педагогів НУШ.

Протягом навчального року бібліотекарем закладу було організовано і проведено заходи: флешмоби: «У нашій серці Україна!», «Нація, що читає – непереможна!»; презентації: «Державні та народні символи України», «Тварини теж вміють дружити»; конкурс малюнків: «Я тримаю у руці кольорові олівці, хочу я намалювати Кримські гори та Карпати...»; літературні читання: «З Україною в серці», «Леся Українка – поетична квітка України», «Шевченківські читання»; парад книг «Сторінками творчості Олеса Ільченка»; місячник шкільних бібліотек «В нас єдина мета – Україна свята, нездоланна ніким і ніколи!»; «Шкільна гуморина». Оформлено книжкові виставки: «Ми – українці. Честь і слава незламним!», «Олімпійський рух – це цікаво», «Василь Сухомлинський віддавав своє серце дітям», «Історія рідного краю», «Українці, що прославляли та

прославляють Україну», «Всеволода Нестайка пам'ятаємо – його книги залюбки читаємо», «На хвилинку зупинись – нову книжку подивись». Постійно оновлюється інформаційний стенд «Бібліотека інформує».

Бібліотекар Бондаренко Л.В. систематично використовує ІКТ для пропаганди серед вихованців бібліотечно-бібліографічних знань, обліку бібліотечного фонду, отримання та збереження інформаційних ресурсів, висвітлює роботу шкільної бібліотеки УПШ №1 на сторінці шкільного сайту та у соцмережі.

Поповнення бібліотечних фондів відбувалося в основному за позабюджетними джерелами фінансування. Збагаченню бібліотечних фондів у поточному році сприяла участь усіх учасників освітнього процесу в акції «Подаруй бібліотеці книгу» та операції «М», завдяки яким було придбано 63 одиниці художньої, довідкової та методичної літератури на суму 1627 гривень. Було оформлено річну передплату на фахові журнали на загальну суму 5185 грн.

Фінансово-господарська діяльність УПШ № 1 у 2021/2022 н. р. здійснювалась згідно з річним планом згідно та потребами, спричиненими війною.

До початку навчального року працівниками було проведено поточні ремонти приміщень класів та дошкільних груп. Продовжено процес оновлення майданчиків: відремонтовано та укріплено паркан спортмайданчика, виготовлено та встановлено гойдалку, парканчики між майданчиками. Шкільну їдальню доукомплектовано меблями: 10 столів та 8 стільців. В укритті та 2-х дошкільних групах встановлено аварійне освітлення. За кошти міського бюджету, благодійної допомоги було придбано деззасоби, господарські та канцелярські матеріали, м'який інвентар (дитяча постіль), матраци, пуфи, 2 генератори, телевізор, 3 ноутбуки, планшетний ПК, пілосмок садовий, фоторамки.

Протягом року на баланс централізованої бухгалтерії відділу освіти прийнято матеріалів та матеріальних цінностей на загальну суму 365 161 тис. гривень.

Усі матеріальні цінності, які придбані за батьківські та благодійні кошти вчасно обліковані відповідальними особами. Результати фінансової діяльності закладу висвітлюються та оновлюються на сторінках сайту, що дозволяє переконатися у прозорості та раціональному використанні благодійних коштів.

В УПШ створені необхідні умови для дотримання прав громадян звернутися із зауваженнями, скаргами та пропозиціями, що стосуються діяльності закладу, заявою або клопотанням щодо реалізації своїх соціально – економічних, особистих прав і законних інтересів та скаргою про їх порушення. Є інформаційні таблички, на яких розміщені графіки прийому директором, номери «телефону довіри», для удосконалення роботи із зверненнями громадян, на сайті УПШ № 1 створено сторінку «Звернення громадян».

Особистий прийом громадян з усіх питань, віднесених до їх компетенції, здійснювали директор, голова профспілкової організації закладу згідно з графіком, затвердженим наказом від 02.01.2023 року № 10 «Про затвердження графіку прийому громадян у 2023 році».

Кожне із звернень реєструється та розглядається в установленому законодавством порядку. Усі порушені питання максимально вивчаються, надаються обґрунтовані відповіді.

Протягом звітного періоду до УПШ надійшло 31 звернення. У зверненнях порушувалися такі питання: працевлаштування, влаштування в заклад.

Реалізація стратегії розвитку закладу потребує подальшого запровадження в практику роботи Уманської початкової школи № 1 сучасних ефективних підходів у дошкільній та початковій освіті, підвищення якості природничо-математичної освіти, а також формування розвивального та мотивуючого до навчання простору. Тому, педагогічний колектив НВК продовжить працювати над реалізацією науково-методичної проблеми: «Оновлення змісту, форм і методів організації освітнього процесу в контексті вимог Нової української школи» та завданнями:

1. Підвищити якість та результативність природничо-математичної освіти шляхом використання інтегрованого, діяльнісного та компетентісного підходів.
2. Сприяти реалізації гри як наскрізного підходу в освітньому процесі дошкільного підрозділу та 1 класу.
3. Забезпечити умови для формування навичок безпеки життєдіяльності та соціально-емоційного розвитку вихованців в умовах війни.

В. о. директора УПШ №1

Людмила НОВІЦЬКА